



こうさぎ4組 クラスだより 6月



2024年6月28日

ひかりの子幼稚園

クラスで取り組んでいること

* 着替えを自分で行おうとする

* 水分補給をする
(外遊びや活動の前後に
お茶を飲むように声を掛けています)

今月の歌

♪ はをみがきましょう

1. はをみがきましょう シュッシュュッシュ
ブラシのたいそう おいちに おいちに
じょうぶなはになれ シュッシュュッシュ
2. はをみがきましょう シュッシュュッシュ
ころころうがいも ほらねほらね
まっしろいはになれ シュッシュュッシュ

今月の聖句

「見よ、それは極めて良かった。」

(創世記1:31)

今月の賛美歌

♪ ことりたちは

1. ことりたちは ちいさくても
おまもりなさる かみさま
2. うたのこえは ちいさくても
よろびなさる かみさま

さくら組さん、一緒に筆で遊ぼう！

筆の導入として、中庭で筆遊びを行いました！ 筆を水につけ、ウッドデッキやコンクリートの壁に思い切りお絵かき！ まずは筆に触れてみて、ふわふわした感触を味わってから始めました。ただの水でしたが、ウッドデッキにも、コンクリートの壁にもダイナミックに描くことができ、ウサギやハート、虹など、自分の好きな物を描く子や、端から端まで、長く線を引く子など、思い思いに表現を楽しんでいる子どもたちの姿を見ることができました！ 最後は全員で雑巾がけ！ 初めてのことばかりで、かなり着替える子も増えるのでは.....と思っていたのですが、皆とても上手に熊歩きで雑巾がけを行なうことができており、尚且楽しんで取り組んでいました！

そんなこうさぎ4組さんの姿を、興味津々な様子で見ていた2歳児のさくら組さん。後日、一緒に筆遊びを行なうことになりました！ 前日に「皆がさくらさんに、筆遊びのお約束を教えてあげて、一緒に筆で遊ぶんだよ」と話していると、「でも『いやだー！ やりたくないー！』」って言われたら、どうしたらいいの？」と質問をして来る子もいました。まだ起きていない未来の子どもの姿を予想して、疑問を持つことができる力に驚き感動すると同時に、今回の取り組みを行なう上で、お兄ちゃんお姉ちゃんの自覚を持ち始めているのかなとも思いました。

当日、「階段の方には行かないよー」「お着替え袋や靴箱には描かないよー」「上靴を履いて遊ぶよー」など、こうさぎ4組さんは誇らしげにさくら組さんに説明し、筆を渡してあげ、一緒に描き始めました！ 最後はお互いに「ありがとう」を伝えてお別れ。子どもたちの、少し背伸びをするような可愛らしい姿を見て、またさくら組さんとの交流の機会を設けて行きたいなと思いました♪



絵の具遊び

筆の導入から、実際に絵の具でお絵かきを試みることにしました！ まずは白一色で、紺や黒い画用紙に思いきり描きました。「絵の具がボタボタしないように、お壁でなでなでしてから描くんだよ」と伝えると、子どもたちは一生懸命筆の絵の具を落として描く姿が見られました♪ それぞれが思い思いに楽しんでいただけたらと思います。



少しずつ暑さが増してくる季節となりました。寒暖差の影響や、感染症が流行っていることで体調不良になっているお子様も増えてきていますので、規則正しい生活習慣を行い、保護者の皆様もご体調には充分にお気をつけください。そんな時期ではありますが、今しかできない遊びも充実してきています。色水遊びや水遊び、泥んこ遊びなど、この時期ならではの遊びから、たくさんの経験や学びに繋がられるように今後も継続して見守っていこうと思います。お忙しい中、洗濯物などのご負担を増やしてしまっていますが、こうして子どもたちがそれぞれに好きな遊びを見つけ、楽しむことができるのも、保護者の皆様のおかげです。日々のご理解とご協力、心から感謝申し上げます。

ピーマンとキュウリを植えたよ～！

5月末、食育の一環として、ピーマンとキュウリの苗を植えました。皆で順番に土のお布団をかけ、大きくなるようにと気持ちを込めてお祈りをしました。

翌日以降、給食機のグループごとに、毎日じょうろで水やりのお当番を行ってもらうことにしました！

すると、ぐんぐん成長し、あっという間にピーマンを収穫することに！

収穫できた子どもたちはとても嬉しそうなお表情で、「とれたあ～♡」と喜んでいました♪

その後、どのようにして食べるかを話し合うと、初めは「切って食べる！」「洗って食べる！」などの発言が多かったのですが、「お家ではどんなお料理にして食べているの？」と聞くと「しょうゆ！」「しお！」「こんぶ！」「おかか！」など、様々な声が上がりました。その結果、今回はピーマンと鰹節の醤油炒めを作ることに決めました！

野菜が苦手な子どもいますが、神様の恵みに感謝の気持ちを持ちつつ、子どもたちが育てたことを喜び合いながら頂くことができましたと思っています。



新聞紙遊び

新聞紙遊びを行いました。最近では少しずつ目にする機会が少なくなっているため、知らない子中にはいるかと思ひ、「これは、新聞紙って言うんだよ！」「破ったり、くしゃくしゃにして遊んでも良い紙なんだよ」と伝えると、皆目を輝かせて今した♪

開始後、子どもたちはそれぞれ破いたり丸めて投げたり、雨のように降らせてみたりと、ダイナミックに楽しんでいました。最後はポールプール用の入れ物に集め、お風呂の完成！ 数人ずつ順番に入ったり、翌日以降も活動を継続できるよう、お風呂コーナーの場所も設けました。初めはおもちや上靴、靴下をお風呂に入れて、なくし物が多発したり、新聞紙をばらまいてそのまま別の遊びに行く子がほとんどだったのですが、「物を入れると、迷子になって、遊べなくなったり、なくなって困ってしまうからね」「思い切り遊んでも良いけれど、少しでも新聞紙のお湯がこぼれたら、すぐに集めてね。そうしたら、お片付けの時間に早く片付けられて、お外で遊べる時間が長くなるんだよ」とほぼ毎日のように話していると、少しずつ子どもたちの姿にも変化が現われ、上靴はロッカーの前に並べたり、新聞紙が落ちていたら、「おふろのお湯がこぼれたる！」「ぼくが集めてあげる！」「いーっぱいひろった！」と発言しながら集めてくれる子が増えてきました。

一時期は本当にコーナーを片付けた方が良かったらうかと迷ったこともありましたが、子どもたちを信じて伝え続けて良かったと思ったのと同じように、子どもたちの日々の成長を目に見えて感じられ、とても嬉しく思えた活動でした♪

いつもありがとう♡

大好きなお家の人に感謝の気持ちを込めて、クレヨンでお絵描きのプレゼントを作りました！

「お家の人っていつもどんなことしてるの？」と聞くと「お仕事してる！」「抱っこしてくれる！」「ご飯作ってくれる！」と話してくれました。

「そうだよね。お家の人が頑張ってお仕事してくれるから、お金がもらえて、食べ物を買うことができるんだよ。ご飯を買うことができなくて、お腹がベコベコになったら皆悲しい気持ちになるよね。だから、いつもお仕事してくれたり、ご飯を作ってくれたり、抱っこをしてくれるお家の人にありがとうのお気持ちを込めてプレゼントしようか！」

そんな風に子どもたちに伝えると、理解した表情で「うん！」と返事をしてくれる子がたくさんいました。

特に何かを描こうと強制することはなく、子どもたちの思い思いに、自身の好きな物を使ったり、お家の人の好きなものを描く子が多く、本当に大好きな気持ちが強く伝わってきました。



お花畑ができてきた♪

蝶々さんとの出会いから、蝶々作りに繋がり、お部屋に蝶々が増えてきたことで、今度は蝶々さんが大好きなお花畑を作ろう！となりました。

指のりを使い、画用紙にまずは葉っぱの形の画用紙を自由に貼っていきました。子どもたちも「もっと貼りたい！」「葉っぱちょうだい！」と喜んで取り組んでいました。

後日、小さいお花紙を同じように指のりを使って貼りつけていき、少しずつ綺麗なお花畑が広がりはじめます🌸



泥んこ遊び

先日、泥んこ遊びを行いました。

まずは当日の朝、身辺整理が終わった子たち数名と、こぼと・こひつじさんたちと一緒に、砂場へ向かい、穴掘りを行いました。一生懸命土を耕して準備し、集い礼拝と着替えの用意を済ませてから、いよいよ泥んこ遊びへ！

先にこぼと3組さんが遊んでいたことで、既にプールのように溜まっている泥水。ダイナミックに遊ぶお兄ちゃんお姉ちゃんたちの姿を見て、こうさぎ4組さんもドキドキしながら、足を踏み入れていきました。そして少しずつ、自分に泥水をかけてみたり、お風呂のように座ってみたり、寝転んでみたり.....♡

もちろん、汚れることに苦手意識を持つ子もいたため、泥水のない砂場で遊ぶ子もいたのですが、お友達が楽しんでいる様子を見て、少しでも興味を持つ良い機会になったのではないかと思います。泥に触れることで、汚れはしますが、お家ではなかなか経験できないことであり、かつ今しかできない遊びであると思っています。今後も、園でしか経験できないような取り組みをたくさん行い、幼児期に必要な力を育てていきたいと思っておりますので、温かく見守っていただけますと幸いです。



生き物大好き★

蝶々に続き、なんと園内で蛙との出会いもありました！

一人の子が溝の中にある綺麗な黄緑色をしたアマガエルを見つけ、溝を開けて捕まえ、少しの間観察したり、触れてみる子もいました。その日のうちに元の場所へと逃がしたのですが、様々な生き物に関心を持って触れ合うことができ、嬉しい時間になったのではないかともあります。

